



SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL

Plano Estratégico de
Sustentabilidade do
ISEL Eco-Campus
2025-2028



ÍNDICE



<u>PREÂMBULO</u>	3
<u>ENQUADRAMENTO</u>	4
A <u>VISÃO E MISSÃO</u>	5
B <u>EIXOS ESTRATÉGICOS</u>	6
C <u>ARTICULAÇÃO COM OS ODS</u>	7
D <u>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS</u>	10
E <u>METAS E INDICADORES</u>	14
F <u>ARTICULAÇÃO COM OS ODS</u>	18
G <u>PLANO DE COMUNICAÇÃO DA ESTRATÉGIA</u>	21

Documento elaborado por:

Patrícia Barata (Assessora para a área da Sustentabilidade)

Pedro Silva (Vice-Presidente para a área das Infraestruturas e Informática)



PREÂMBULO

O Plano Estratégico de Sustentabilidade do ISEL resulta de um percurso construído ao longo dos últimos anos. Desde 2020, com o lançamento do Programa de Sustentabilidade do **campus**, a instituição tem vindo a desenvolver iniciativas que procuram integrar a sustentabilidade no seu funcionamento quotidiano e na vida académica.

O presente plano pretende consolidar o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido e simultaneamente clarificar prioridades e orientar ações futuras, reforçando o compromisso do ISEL com uma atuação responsável e consciente enquanto instituição de ensino superior.



ENQUADRAMENTO

O Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) é uma instituição de ensino superior comprometida com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030, promovendo a sustentabilidade ambiental, económica e social. A gestão do campus centra-se na poupança energética, uso de energias renováveis, utilização racional de recursos e gestão eficiente de resíduos, enquanto a investigação e inovação visam aumentar a eficiência e criar soluções que respondam às necessidades da sociedade.

A instituição valoriza a inclusão, a igualdade de género, a não discriminação e a transparência, fomentando um ambiente de respeito e participação ativa da comunidade académica.

O ISEL está consciente de que as alterações climáticas possuem efeitos significativos, com fenómenos como secas, inundações e incêndios a comprometerem recursos naturais, biodiversidade e saúde humana, além de ameaçarem comunidades e infraestruturas. Reconhecendo que a atividade humana é a principal causa destas mudanças, o ISEL assume como uma das suas principais prioridades a formação de profissionais com competências técnicas e espírito crítico capazes de desenvolver soluções inovadoras aptas para fazerem face aos desafios atuais, a redução das emissões de gases com efeito de estufa, a utilização responsável de recursos e a adoção de práticas mais sustentáveis. A crise climática é um dos maiores desafios globais e exige respostas urgentes. Por isso, o ISEL assume a sustentabilidade como um princípio transversal que orienta a sua governação, os planos estratégicos e a formação de estudantes, através da sua preparação para serem agentes de mudança na transição numa economia verde e no cumprimento dos ODS.

No quadro do Acordo de Paris e da Agenda 2030, que estabelecem metas de redução de emissões e neutralidade carbónica, o ISEL reforça o papel central das instituições de ensino superior na formação de profissionais, na produção de conhecimento científico e na liderança pelo exemplo.



A VISÃO E MISSÃO

VISÃO

Ser reconhecido como um campus que cria espaços inovadores e desenvolve experiências que promovem a consciencialização ambiental e transformam o ISEL numa referência de transição ecológica. Inspirar a mudança de comportamentos na comunidade académica e manter uma ligação ativa com o meio envolvente, afirmando-se nacional e internacionalmente como uma escola de excelência em engenharia e tecnologias, reconhecida pelo ensino, investigação e serviços orientados para a sustentabilidade e a melhoria contínua.

MISSÃO

Promover a sustentabilidade através do ensino, da investigação e da gestão responsável do campus, envolvendo toda a comunidade académica na conceção e desenvolvimento de soluções que contribuam na redução dos impactos ambientais, melhoria da qualidade de vida e formação de profissionais de engenharia conscientes do seu papel transformador na sociedade.

Implementar condições no campus que assegurem um ensino alinhado com os princípios da sustentabilidade, integrando boas práticas ambientais, sociais e económicas em todas as dimensões da vida académica, contribuindo ativamente para o cumprimento dos ODS, para a neutralidade carbónica e a redução da pegada ecológica do ISEL, reforçando o seu papel de instituição de referência na área da engenharia.



B EIXOS ESTRATÉGICOS

O ISEL Eco-Campus estrutura o seu ciclo estratégico em cinco áreas integradas:

- 1** Sustentabilidade Ambiental, com foco na gestão de água, energia, resíduos, biodiversidade e mobilidade sustentável;
- 2** Transição Energética, promovendo eficiência e produção de energias renováveis;
- 3** Transição Digital, utilizando tecnologia para otimizar recursos;
- 4** Sustentabilidade Social, garantindo inclusão, bem-estar e participação ativa de toda a comunidade académica;
- 5** Sustentabilidade no Currículo, promovendo a integração de conteúdos sobre sustentabilidade nos vários currículos dos cursos do ISEL.

ARTICULAÇÃO COM OS ODS

A estratégia do ISEL Eco-Campus alinha-se com os seguintes ODS:

ODS4 **Educação de Qualidade:**
integração de forma sistemática de conteúdos de sustentabilidade nos programas das unidades curriculares dos cursos.

ODS6 **Água Potável e Saneamento:**
utilização eficiente da água e aproveitamento de águas pluviais e cinzentas.

ODS7 **Energia Acessível e Limpa:**
promoção da eficiência energética e energias renováveis e implementação de comunidades de energia sustentável.

ODS10 **Redução das Desigualdades:**
incorporação e promoção de políticas de inclusão, com acesso equitativo a oportunidades na participação ativa de toda a comunidade na vida académica.

ODS11 **Cidades e Comunidades Sustentáveis:**
transformação do campus num modelo de urbanismo sustentável, através da valorização de espaços verdes, mobilidade sustentável, melhoria da qualidade do ar e participação da comunidade.



ODS12 Produção e Consumo Sustentáveis:

promoção da economia circular e desperdício zero, com a desmaterialização de processos e práticas sustentáveis no campus.

ODS13 Ação Climática:

mitigação das alterações climáticas através de medidas de eficiência energética e implementação de energias renováveis.

ODS15 Vida Terrestre:

preservação da biodiversidade e reabilitação de espaços naturais.

ODS17 Parcerias para a Implementação dos Objetivos:

promoção e partilha de conhecimento e cooperação estratégica no desenvolvimento de soluções sustentáveis através de redes colaborativas nacionais e internacionais.

C

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



6 ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO



7 ENERGIAS
RENOVÁVEIS
E ACESSÍVEIS



10 REDUZIR AS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



12 PRODUÇÃO
E CONSUMO
SUSTENTÁVEIS



13 AÇÃO
CLIMÁTICA



15 PROTEGER A
VIDA TERRESTRE



17 PARCERIAS PARA A
IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

1 Promover a Sustentabilidade Ambiental no Campus

Transformar o ISEL num Eco-Campus de referência, reduzindo impactos ambientais, preservando a biodiversidade e promovendo uma gestão responsável de recursos naturais.

- Dar continuidade ao programa ISEL Eco-Escolas/Eco-Campus, promovendo atividades de sensibilização ambiental no campus, sempre que possível em articulação com entidades externas;
- Reabilitar, valorizar e aumentar os espaços verdes do campus;
- Organizar ações de formação, workshops, webinars e outras iniciativas de sensibilização sobre sustentabilidade ambiental;
- Continuar com a implementação de medidas de melhoramento no campus, nomeadamente nas áreas do uso e gestão da água, energia, resíduos, qualidade do ar, mobilidade sustentável, biodiversidade e promoção de alimentação saudável e sustentável;
- Atribuir bolsas/prémios para o melhor projeto de promoção na área da sustentabilidade desenvolvido no campus do ISEL;
- Aumentar os locais de recolha e gestão seletiva de resíduos no campus;
- Promover, junto dos serviços de alimentação do campus, a compostagem de resíduos orgânicos;



- Consolidar o programa de compostagem de resíduos orgânicos, utilizando o composto produzido como adubo para as ilhas de biodiversidade e áreas verdes do campus;
- Promover o consumo de água da rede pública;
- Adotar medidas de aproveitamento de águas pluviais e águas cinzentas na Residência ISEL Carbono Zero;
- Concluir a construção da Residência ISEL Carbono Zero.

2 Expandir a Transição Energética

Aumentar a eficiência energética do campus e investir na produção de energia renovável, contribuindo para a neutralidade carbónica

- Continuar a requalificação do campus, nomeadamente edifícios, laboratórios e espaços de trabalho, estudo e convívio, visando a eficiência energética aliada ao conforto térmico;
- Aumentar e diversificar a produção e armazenamento de energia proveniente de fontes renováveis;
- Implementar uma Comunidade de Energias Renováveis (CER) para produção e consumo coletivo de energia limpa.



3 Digitalizar Processos e Otimizar Recursos

Criar um campus inteligente, modernizando infraestruturas digitais e promovendo a desmaterialização de processos administrativos e académicos.

- Desenvolver soluções de monitorização para um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais;
- Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos. ~~de fontes renováveis;~~
- ~~Implementar uma Comunidade de Energias Renováveis (CER) para produção e consumo coletivo de energia limpa.~~

4 Incentivar a Sustentabilidade Social

Garantir inclusão, bem-estar e participação ativa da comunidade académica, envolvendo estudantes e colaboradores em práticas de cidadania e responsabilidade social.

- Continuar a implementação de programas de desperdício zero e economia circular, principalmente na área da alimentação e bens de consumo;

- Fomentar o envolvimento da comunidade académica em programas de voluntariado;
- Promover programas de apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade social;
- Reforçar parcerias estratégicas.

5 Integrar a Sustentabilidade no Currículo

Formar profissionais conscientes do seu papel na sociedade capacitados com competências ambientais e socioeconómicas essenciais à prática responsável da engenharia, incorporando conteúdos de sustentabilidade em todas as áreas de ensino e investigação.

- Promover a criação de unidades curriculares transversais sobre sustentabilidade e a sua integração na estrutura curricular dos cursos;
- Incentivar projetos de investigação e inovação alinhados com os ODS.

METAS E INDICADORES

PROMOVER A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Linha de ação	Indicador	Meta
Promover a gestão sustentável de resíduos no campus	Nº de ilhas de recolha e gestão seletiva de resíduos instaladas no campus	2
	% de redução de papel das mãos dos WC	50
Promover a gestão eficiente da água no campus	% de ligação do anel de abastecimento de água potável aos edifícios dos campus	100
	Quantidade (m ³ /ano) de água poupada pelo aproveitamento de águas cinzentas (Residência ISEL Carbono Zero)	2300* 10%
Promover o consumo de água da rede pública	Nº de novos bebedouros instalados	2
Instalar postos de carregamento para viaturas elétricas	Nº de novos postos instalados	4
Desenvolver iniciativas de formação e consciencialização ambiental	Nº de ações (workshops, webinars/seminários, formações, etc) na área da sustentabilidade	15

PROMOVER A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Linha de ação	Indicador	Meta
Implementar medidas nas áreas exteriores do campus	Nova área verde plantada (m ²)	1600
	Nº mobiliário (mesas/cadeiras) de estudo/lazer ao ar livre	20
	Nº de hortas comunitárias	1
Executar ações no campus na área da biodiversidade	Nº de novas espécies e novos exemplares de flora plantada	10
	Nº de espécies catalogadas e identificadas com placas informativas	20
Instalar novos postos de estacionamento de bicicletas	Nº de novos postos instalados	10
Promover o consumo de alimentos de base vegetal nos diversos estabelecimentos alimentares do campus	Ações de sensibilização para consumo em relação às refeições com base em proteína animal	8

*Valor estimado

E

EXPANDIR A TRANSIÇÃO ENERGÉTICA E PROMOVER A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Linha de ação	Indicador	Meta
Continuar a requalificação do campus	Nº de intervenções estruturantes destinadas à requalificação dos espaços e melhoria das condições de trabalho e estudo (aumento da eficiência energética e do conforto térmico)	8
Aumentar a produção de energia proveniente de fontes renováveis (painéis fotovoltaicos)	Nº de kWp instalados	200
Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas	Nº de documentos disponibilizados no Balcão Único	10
Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais	Nº de dashboards com Key Performance Indicators (KPI)	2
Promover a monitorização digital das infraestruturas	% de aumento de processos monitorizados	25

PROMOVER A SUSTENTABILIDADE E A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Linha de ação	Indicador	Meta
Mobilizar a comunidade ISEL para a sustentabilidade e responsabilidade social	Nº de ações de responsabilidade social com o envolvimento do ISEL	4
Promover o bem-estar no campus	Nº de espaços promotores de convívio, encontro e de bem-estar da comunidade, incluindo espaços verdes	3
Realizar parcerias estratégicas	Nº de novas colaborações com entidades externas/Nº de participações em redes internacionais de Eco-Campus	2
Promoção e/ou apoio em ações de voluntariado	Nº de ações	4
Implementar programas de economia circular	Quantidade de REEE reciclados	1 ton

PROMOVER A SUSTENTABILIDADE NO CURRÍCULO

Linha de ação	Indicador	Meta
Integrar os conceitos dos ODS no funcionamento do ISEL	Número de estágios / projetos / dissertações alinhadas com os ODS	4
Integrar UCs com foco em sustentabilidade em todos os cursos de engenharia	% de FUCs com ODS integrados	50

MONITORIZAÇÃO: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Gestão de Resíduos

- Volume de resíduos recolhidos nos ecopontos do campus;
- Volume de resíduos orgânicos colocados nos compostores do campus e quantidade de composto produzido;
- Aquisições anuais de papel;
- Número de ações de sensibilização sobre separação seletiva de resíduos;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).

Gestão da Água

- Consumo anual da água no campus;
- Número de edifícios do campus com ligação ao novo anel de abastecimento de água;
- Número de ações de sensibilização para promoção da diminuição do consumo de água;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).



Transição Energética

- Consumo energético do ISEL e contributo das energias renováveis;
- Número de edifício intervencionados para aumento de conforto térmico;
- Número de ações de sensibilização para promoção da diminuição do consumo de energia;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).

Espaços Exteriores e Biodiversidade

- Nova área zonas verdes construída no campus;
- Número anual de espécies vegetais plantadas no campus;
- Número de espécies catalogadas e identificadas em base de dados por QRcode;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).

Alimentação saudável e sustentável

- Número de pratos vegetarianos consumidos nos espaços de alimentação do campus;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).



Transição digital

- Número de documentos disponibilizados no Balcão Único;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).

Sustentabilidade da comunidade

- Número de eventos (webinars, seminários, **workshops**, etc) realizados e abertos à comunidade;
- Número de participantes/entidades externas envolvidas em ações abertas à comunidade;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).

Sustentabilidade no currículo

- Número de UCs que integram temas da sustentabilidade;
- Número de estágios/projetos/dissertações enquadrados em temas de sustentabilidade;
- Registrar dados (elaboração de gráficos, tabelas, relatórios, etc).

Mobilidade sustentável

- Número de novos postos de estacionamento de bicicletas.

PLANO DE COMUNICAÇÃO DA ESTRATÉGIA

Identidade visual:

Atualização do logótipo e materiais de divulgação do programa ISEL Eco-Campus, de acordos com a nova marca do ISEL;

Divulgação do programa ISEL Eco-Campus:

- Utilização ativa de redes sociais, agenda e website do ISEL e outros meios para divulgar iniciativas e resultados das ações desenvolvidas;
- Página dedicada no site do ISEL à área da sustentabilidade, nomeadamente ao programa ISEL Eco-Campus;
- Redes sociais do ISEL, nomeadamente Facebook, Instagram, LinkedIn;
- MUPIS digitais disponibilizados ao longo do campus;
- Roll-up com informações do programa ISEL Eco-Campus;
- Suportes de divulgação impressos, nomeadamente flyers, marcadores de livros, etc.

Envolvimento dos estudantes:

- Concursos de ideias e prémios de sustentabilidade;
- Reconhecimento de participação no programa ISEL Eco-Campus através de suplemento ao diploma de final de curso.

ISEL

instituto
superior de
engenharia
de lisboa

ISEL
eco 
campus