

2025-26

1. Designação da unidade curricular

[4502] Gestão Ambiental Estratégica / Strategic Environmental Management

2. Sigla da área científica em que se insere

QUI

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

81h 00m

5. Horas de contacto

Total: 45h 00m das quais TP: 45h 00m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

3

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[1931] Ana Maria Garcia Henriques Barreiros Joanaz de Melo | Horas Previstas: 45 horas

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Após a aprovação na unidade curricular, o aluno deverá

- 1) Identificar e avaliar os aspetos e os impactes ambientais mais relevantes das diferentes atividades;
- 2) Identificar os requisitos legais aplicáveis em matéria de ambiente;
- 3) Definir, planear e implementar medidas sustentáveis de melhoria ambiental, boas práticas ambientais;
 - Elaborar procedimentos relativos ao controlo operacional dos aspetos ambientais e resposta a situações de emergência;
 - Elaborar planos de monitorização e medição ambientais;
- 4) Verificar a implementação das medidas Ambientais estabelecidas pela organização de acordo com um plano.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

Following completion of the course, the student has to

- 1) Identify and assess the most important environmental aspects and impacts in various activities.
- 2) Determine the applicable environmental legal requirements.
- 3) Define, develop, and implement long-term environmental improvement strategies and good environmental practices.
 - Create protocols for environmental operational control and emergency response.
 - Construct plans for environmental measurement and monitoring
- 4) Verify the implementation of environmental measures specified by the organization in accordance with a plan.

11. Conteúdos programáticos

1. Introdução - enquadramento e objetivos;
2. Conceitos de base: Ambiente; Sustentabilidade; Gestão Ambiental; Gestão estratégica;
3. Poluição, Tipos de poluição, legislação: Água, ar, resíduos, solos e ruído
4. A estrutura ecologia e a biodiversidade
5. Alterações climáticas: Lei do clima; Plano municipal de ação climática
6. Instrumentos de minimização e mitigação ambiental: Responsabilidade ambiental; Prevenção da Contaminação e Remediação dos solos, Avaliação de Impacte Ambiental
7. Instrumentos de adesão voluntária: Gestão ambiental ? EMAS; Rótulo Ecológico; Compras Públicas Ecológicas
8. Economia Circular

11. Syllabus

1. Introduction ? framework and objectives;
2. Basic concepts: Environment; Sustainability; Environmental management; Strategic management;
3. Pollution, Types of pollution, legislation: Water, air, waste, soil and noise
4. The ecological structure and biodiversity
5. Climate change: Climate law; Municipal climate action plan
6. Environmental minimization and mitigation instruments: Environmental responsibility; Contamination Prevention and Soil Remediation, Environmental Impact Assessment
7. Voluntary adherence instruments: Environmental management ? EMAS; Ecological Label; Ecological Public Procurement
8. Circular Economy

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão alinhados com os objetivos da UC. Pretende-se que os alunos participem ativamente nas aulas, que se pretendem potenciem discussão e análise de temáticas ambientais, sustentadas na legislação vigente. Serão apresentados casos práticos de estudo, no âmbito dos conteúdos programáticos, para análise detalhada e discussão.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The programmatic contents are aligned with the UC's objectives. The students must actively participate in lectures, which are supposed to potentiate discussion and critical analysis of environmental thematic, supported by current legislation. Several case studies shall be presented, within the syllabus of the course, in order to promote discussion and detailed analysis.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas serão dadas em 2 blocos de aulas teórico práticas de 1,5 h cada num total num total de 3 h de contacto por semana e 45 h por semestre.

A matéria a expor nas aulas será suportada por apresentação em slides e em textos cujo teor se enquadre nos temas a explorar. Os elementos de suporte às aulas serão disponibilizados aos alunos.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Classes will be divided into two 1.5-hour blocks of theoretical and practical classes, for a total of 3 hours of contact per week and 45 hours per semester.

The subjects presented in the lectures shall be supported by power point presentations and by papers, within the framework of the syllabus.
The power point presentations and the papers shall be made available to students.

14. Avaliação

Avaliação distribuída com exame final:

A avaliação será efetuada através de 2 testes escritos $TE = 0,5*TE1 + 0,5*TE2$ e um trabalho global (TG), realizados durante o período letivo. A componente de testes pode ser substituída por um exame final (EF).

A classificação final ($CF \geq 9,50$) é obtida por:

$CF = 0,50*(TE \text{ ou } EF) + 0,5*TG$, com nota mínima de 8,00 para TE1, TE2 e 9,50 para TE, TG e EF.

O TG é um trabalho de grupo com um máximo de 3 elementos e é considerado pedagogicamente fundamental.

14. Assessment

Distributed assessment with final exam:

Assessment will be performed through 2 written tests, $WT = 0.5*WT1 + 0.5*WT2$, and a global assignment (GA), carried out during the academic period. The test component can be replaced by a final exam (FE).

The final classification ($FC \geq 9.50$) is obtained by:

$FC = 0.50*(WT \text{ or } FE) + 0.5*GA$, with a minimum grade of 8.00 for WT1, WT2, and 9.50 for WT, GA, and FE.

GA is a group assignment with a maximum of 3 elements and is considered pedagogically fundamental.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular (UC) são alcançados através de metodologias de ensino expositivas e ativas/participativas. A utilização do método expositivo tem por objetivo introduzir os conceitos e as ferramentas necessárias para que os alunos adquiram de forma consistente e estruturada os fundamentos teóricos. A utilização de metodologias ativas e participativas adotam o formato de realização de Estudos de Casos no âmbito dos domínios da UC, individuais e em grupo, seguidos de debate de questões que permitam aos alunos explorar e assimilar os conteúdos relevantes da matéria lecionada.

Os alunos são estimulados e apoiados na procura de informação de empresas, gabinetes de projeto, instituições públicas e outras entidades relevantes, que se considerem bons exemplos, por forma a permitir-lhes a consolidação da matéria e o processo de aprendizagem. Fora das horas de contacto, e sob orientação tutorial, os Trabalhos de Grupo a desenvolver com incidência nos casos de estudo abordados, proporcionam a plena demonstração da coerência dos conteúdos lecionados com os objetivos da aprendizagem da UC, permitindo aferir os conhecimentos adquiridos e promovendo competências de autonomia e espírito crítico.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The learning objectives of the Curricular Unit are achieved through expository and active / participative teaching methodologies. The use of the expository method aims to introduce the concepts and the necessary tools so that the students acquire in a consistent and structured way the theoretical foundations. The use of active and participative methodologies adopts the format of conducting case studies, individual and group, followed by discussion of issues that allow students to explore and assimilate the relevant content of the subject matter.

Students are encouraged and supported in the search of information from relevant companies, project offices, public institutions, and other considered good examples in order to enable them to consolidate the subject and the learning process. Outside the contact hours, and under tutorial guidance, the practical works in group to be carried out with a focus on the case studies addressed provide the full demonstration of the coherence of the contents taught with the learning objectives of the Curricular Unit, allowing the assessment of the acquired knowledge, and promoting skills of autonomy and critical thinking.

**16. Bibliografia de
consulta/existência obrigatória**

1. Glasson, J., Therivel, R., ?Introduction to Environmental Impact Assessment?, Routledge, 5th Edition, 2019.
2. Morris, P., Therivel, R. (Eds), ?Methods of Environmental Impact Assessment?, Routledge, 3rd Edition, 2009.
3. APA ?Guia para atuação das Entidades Acreditadas - Guia AIA? EA.G.02.00, 2013.
4. Rumo a 2030: Os municípios e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: http://rumoa2030.pt/wp-content/uploads/2020/06/AF_IMVF-Manual-ODS.pdf
5. Guia sobre os ODS. Disponível em: https://unric.org/pt/wp-content/uploads/sites/9/2019/01/SDG_brochure_PT-web.pdf
6. Associação Empresarial Portuguesa (2013) Estudo de implementação de uma administração pública eco-consciente: Manual de Boas Práticas para o Desenvolvimento Sustentável das Autarquias.
7. EU Policy on the Urban Environment - http://ec.europa.eu/environment/urban/index_en.htm
?Sustainable Cities Platform - <http://www.sustainablecities.eu/sustainable-cities-platform/>
8. Agencia Portuguesa do Ambiente - <http://www.apambiente.pt/>

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC:

Data de aprovação em CP: