

2025-26

1. Designação da unidade curricular

[4503] Planeamento e Gestão Urbana / Urban Planning and Management

2. Sigla da área científica em que se insere

EC

3. Duração

Unidade Curricular Semestral

4. Horas de trabalho

162h 00m

5. Horas de contacto

Total: 67h 30m das quais T: 22h 30m | TP: 45h 00m

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS

6

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

[2164] Cristian Emanuel Adorean | Horas Previstas: 67.5 horas

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

A unidade curricular pretende sensibilizar os alunos para as problemáticas do planeamento regional e urbano, na ótica do ordenamento do território e ambiente. Objetivos de aprendizagem: analisar e utilizar os instrumentos de gestão territorial e processos de execução nas diferentes escalas; compreender e analisar o enquadramento dos princípios de planeamento com o ambiente; propôr soluções particulares e de conjunto para a resolução de problemas de gestão do território, com ênfase nas componentes de urbanismo, mobilidade e ambiente. Conferem-se competências na construção de uma atitude analítica, que permita ao aluno planear e intervir nas soluções de ocupação e utilização do território urbano.

2025-26

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

This course aims to make students aware of the problems of regional and urban planning, from the perspective of spatial planning and environment.
Intended learning: analyze and make use of territorial management tools and implementation processes at different scales; understand and analyze the planning principles with the environment; propose particular and global solutions to solve territorial management problems, with prominence on the components of urbanism, mobility and environment.
Competences: construction of an analytical attitude that allows the student to plan solutions for a global intervention in the urban territory.

11. Conteúdos programáticos

C1.O processo de planeamento e gestão urbanísticos: conceitos fundamentais
C2.Os instrumentos de ordenamento e gestão do território
C3.Estrutura e morfologia das cidades e intervenções no espaço urbano
C4.Estrutura, morfologia e intervenções no espaço não-urbano
C5.Análise urbanística: Indicadores e parâmetros urbanísticos
C6.Critérios de dimensionamento de equipamentos públicos
C7.Análise demográfica. Indicadores demográficos. Projeções demográficas: método de extrapolação de tendências

11. Syllabus

C1. The urban planning and management process: fundamental concepts
C2. National instruments for spatial planning and management
C3. Structure and morphology of cities and interventions in urban space
C4. Structure, morphology and interventions in non-urban space
C5. Urban analysis: Urban indicators and parameters
C6. Public equipment and sizing criteria
C7. Demographic analysis. Demographic indicators. Demographic projections: method of extrapolating

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O aluno é conduzido a atingir os objetivos propostos, através da compreensão e reconhecimento prático de diversos aspetos intrínsecos às áreas do planeamento do território e do ambiente, proporcionando as metodologias de conhecimento para analisar e decidir acerca da melhor opção de intervenção no espaço urbano e não-urbano e, ao mesmo tempo, identificar as estratégias básicas para o conceito de desenvolvimento sustentável.

Os conteúdos teórico-práticos da unidade curricular fornecem um conjunto de informações que permitirão ao futuro técnico, na vida profissional, analisar e contribuir nos processos de planeamento, em equipas multidisciplinares, num processo abrangente, especialmente focado nas áreas do urbanismo, mobilidade e ambiente.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The student is led to achieve the proposed objectives, through the understanding and practical recognition of various intrinsic aspects related with the urban planning and environment, providing the knowledge methodologies to analyse and decide for the best choice for intervention in urban and non-urban space, including the identification of basic strategies for the concept of sustainable development.

The theoretical and practical contents of the unit provide a set of information that will enable the future technician, in their professional life, to analyze and contribute in the planning processes, in multidisciplinary teams, especially focused on the areas of urbanism, mobility and environment.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino consiste em aulas com componente teórico-prática.

Os conteúdos teóricos são apresentados de forma modular, em que os elementos de apoio são disponibilizados antecipadamente para tornar as aulas mais produtivas. Sempre que possível, os conceitos teóricos são exemplificados e aplicados em casos práticos.

Os trabalhos são realizados parcialmente em ambiente de aula, de forma a direcionar os alunos na organização e realização dos mesmos.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

Theoretical contents are presented in a modular way, with the supported elements previously distributed to make classes more productive.

Whenever possible, theoretical concepts are exemplified and applied in practical cases.

The works are partially carried out in the classroom, in order to guide students in organizing and carrying out the works.

14. Avaliação

A avaliação é distribuída com exame final. A avaliação distribuída consiste na realização de 2 trabalhos (T1 e T2). Cada um dos trabalhos tem uma nota mínima de 9,50 valores e ambos são obrigatórios. O trabalho T1 é individual e equivale a 30% da nota final. O trabalho T2 é realizado em grupo com apresentação e discussão e equivale a 40% da nota final.

O exame final (E) é obrigatório, com nota mínima de 9,50 valores e equivale a 30% da nota final. A nota final $(0,3 \cdot T1 + 0,4 \cdot T2 + 0,3 \cdot E)$ deve ser igual ou superior a 9,50 valores.

14. Assessment

The assessment is distributed with a final exam.
The distributed assessment consists of 2 assignments (W1 and W2). Each one of the works has a minimum grade of 9.50 and both are mandatory. W1 work is individual and is equivalent to 30% of the final grade. W2 work is carried out in groups with presentation and discussion and is equivalent to 40% of the final grade.

The final exam (E) is mandatory, with a minimum grade of 9.50 and equivalent to 30% of the final grade. The final grade ($0.3*W1 + 0.4*W2 + 0.3*E$) must be equal to or greater than 9.50.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conhecimentos básicos necessários para se alcançar os objetivos estabelecidos na unidade curricular são fornecidos durante as aulas expositivas dos conteúdos programáticos. As questões colocadas aos alunos e pelos próprios alunos durante as aulas contribuem para a consolidação dos conhecimentos e para alcançar os mesmos objetivos.

Procura-se atingir os objetivos estabelecidos para a respetiva unidade curricular através da avaliação pela realização de dois trabalhos (um individual e outro em grupo) e um teste teórico/exame final.

Os trabalhos deverão ser efetuados durante o período letivo, com apresentação no caso do trabalho de grupo. A realização dos trabalhos, bem como a apresentação e discussão, conferem a responsabilidade da transmissão correta dos conhecimentos adquiridos por parte dos alunos, ao professor e aos restantes alunos. A avaliação através da realização de trabalhos despertará aos alunos o interesse pelo planeamento e gestão sustentável do território, de forma a que estes consigam desenvolver o tema, fundamentá-lo, discuti-lo e transmiti-lo a terceiros.

A metodologia de ensino praticada é bastante completa e capaz de dar ao aluno as competências que lhes permitam aplicar os princípios do Planeamento e Gestão Urbana do território nacional, fomentando assim um desenvolvimento sustentável e ecológico baseado na eficiência dos seus recursos.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The basic knowledge necessary to achieve the objectives established in the curricular unit are provided during lectures on the syllabus. The questions asked to students and by the students themselves during classes contribute to consolidating knowledge and achieving the same objectives.

The aim is to achieve the objectives established for the respective curricular unit through assessment by carrying out two assignments (one individual and one in a group) and a theoretical test/final exam.

The work must be carried out during the academic period, with presentation in the case of group work. Carrying out the work, as well as the presentation and discussion, confers responsibility for the correct transmission of the knowledge acquired by the students, to the teacher and to the other students. Assessment through work will awaken students' interest in the planning and sustainable management of the territory, so that they can develop the topic, substantiate it, discuss it and transmit it to third parties.

The teaching methodology practiced is quite complete and capable of giving students the skills that allow them to apply the principles of Urban Planning and Management in the national territory, thus promoting sustainable and ecological development based on the efficiency of its resources.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

AMADO, P. A., Planeamento Urbano Sustentável, Editor Caleidoscópio, 2005
Coleção de Slides da UC de Planeamento e Gestão do Território, 2020
Etingoff, K., Sustainable Cities: Urban Planning Challenges and Policy. (1st ed). New York: CRC Press - Taylor & Francis Group, 2016
LAMAS, J., Morfologia Urbana e Desenho da Cidade, Fundação Calouste Gulbenkian (9ª ed.), Lisboa, 2017
LOBO, M. L. Costa et al., Normas Urbanísticas: Volume I. Princípios e Conceitos Fundamentais, DGOTDUUTL (2ª ed.), Lisboa, 1995
LOBO, M. L. Costa, Planeamento Regional e Urbano, Universidade Aberta, Lisboa, 1999
MACHADO, J., Dinâmica Demográfica no Ave. Um Estudo Prospectivo., Tese de Doutoramento em Sociologia, Universidade do Minho, Instituto de Ciências Sociais, 2009

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC:

Data de aprovação em CP: