

Avaliação de Impactes Ambientais

1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

[3715] Avaliação de Impactes Ambientais / Environmental Impact Assessment

2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

E – Engenharia

3. Duração (100 carateres).

24 horas

4. Horas de trabalho (100 carateres).

94,5 horas

5. Horas de contacto (100 carateres).

TP: 24 horas

6. % Horas de contacto a distância

Sem horas de contacto à distância

7. ECTS (100 carateres).

3,5 ECTS

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo) (1.000 carateres).

[1931] Ana Maria Garcia Henriques Barreiros Joanaz de Melo (24h)

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (1.000 carateres).

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (1.000 carateres).

Perceber a importância de avaliação de impactes ambientais (AIA) na política ambiental, e qual o enquadramento legal.

Identificar os princípios, técnicas e procedimentos do processo AIA.

Identificar e caracterizar os principais impactes das energias renováveis.

Identificar medidas de mitigação dos impactes das energias renováveis.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students). (1.000 characters).

Understand the importance of environmental impact assessment (EIA) in environmental policy, and what is the legal framework.

Identify the principles, techniques and procedures of the EIA process.

Identify and characterize the main impacts of renewable energies.

Identify measures to mitigate the impacts of renewable energies.

11. Conteúdos programáticos (1.000 carateres).

1. A AIA como instrumento preventivo da política de ambiente e do desenvolvimento sustentável

2. Enquadramento legal e institucional do processo de AIA.

1. Documentos legislativos

2. Análise do processo.

3. Identificação e caracterização dos impactes associados a projetos de energias renováveis.

1. Impactes físicos

2. Impactes ecológicos
3. Impactes económicos e sociais
4. Impactes culturais
4. A AIA aplicada aos projetos de energias renováveis.
 1. Âmbito de aplicação.
 2. Tipificação de projetos.
 3. Análise de casos
5. Medidas de minimização de impactes e sua inclusão nos projetos.

11. Syllabus (1.000 characters).

1. EIA as a preventive instrument of environment policy and sustainable development
2. Legal and institutional framework of the EIA process.
 1. Legislative documents
 2. Process analysis.
3. Identification and characterization of impacts associated with renewable energy projects.
 1. Physical impacts
 2. Ecological impacts
 3. Economic and social impacts
 4. Cultural impacts
4. EIA applied to renewable energy projects.
 1. Scope of application.
 2. Project typification.
 3. Case analysis
5. Impact minimization measures and their inclusion in projects.

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 carateres).

Após a frequência da unidade curricular de AIA, espera-se que o aluno compreenda importância do processo AIA na política ambiental, conheça e entenda as diferentes fases do processo AIA e o seu enquadramento legal. Saiba identificar os principais impactes e medidas de mitigação das energias renováveis.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

After attending the EIA curricular unit, the student is expected to understand the importance of the EIA process in environmental policy, know and understand the different stages of the EIA process and its legal framework. Know how to identify the main impacts and mitigation measures of renewable energies.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico (1000 carateres).

Nas aulas apresentam-se os conteúdos programáticos sempre ilustrando os conceitos teóricos com casos de estudo de aplicação do processo AIA às ER. Além disso procura-se que as aulas sejam participadas pelos alunos, fomentando a reflexão e a crítica sobre os assuntos.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model (1.000 characters).

In the classes, the syllabus is presented, always illustrating the theoretical concepts with case studies of application of the EIA process to the RE. In addition, it is sought that the classes are participated by the students, encouraging reflection and criticism on the subjects.

14. Avaliação (1000 carateres).

A avaliação é composta por duas componentes: um exame (60 %) para avaliar os conceitos mais teóricos dos conteúdos programáticos e um trabalho prático (40 %) que vai sendo realizado, apresentado e discutido no decorrer das aulas.

Pretende-se com este trabalho que os alunos apliquem os conhecimentos, estimular o espírito crítico, fomentar a participação dos alunos e o trabalho em equipa.

14. Assessment (1.000 characters).

The assessment consists of two components: an exam (60%) to assess the most theoretical concepts of the syllabus and a practical work (40%) that is being carried out, presented and discussed during the classes.

The aim of this work is that students apply knowledge, stimulate critical thinking, encourage student participation and teamwork.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).

Com o exame teórico individual, pretende-se aferir o conhecimento adquirido ao longo do módulo. Com a elaboração do trabalho o aluno aplica os conhecimentos adquiridos.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

With the individual theoretical exam, it is intended to measure the knowledge acquired throughout the module. With the elaboration of the work, the student applies the knowledge acquired.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 carateres).

- Glasson, J.; Therivel, R. (2019) Introduction to Environmental Impact Assessment. Taylor & Francis, 5th edition.
- Legislação Aplicável
- EC (2017) Environmental Impact Assessment of Projects - Guidance on Scoping. Disponível em: https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA_guidance_Scoping_final.pdf
- EC (2017) Environmental Impact Assessment of Projects - Guidance on Screening. Disponível em: https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA_guidance_Screening_final.pdf.

17. Observações.