

**Ficha de Unidade Curricular (FUC)**

Curso:	<b>LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA</b>					
Unidade Curricular	<b>Seminário II – Ética e Deontologia Profissional</b>				Obrigatória	<b>X</b>
					Opcional	
Área Científica:	<b>Projecto Mecânico, Produção e Manutenção Industrial</b>					
Ano: <b>3º</b>	Semestre: <b>2º</b>	ECTS: <b>1,0</b>		Total de Horas:		
Horas de Contacto:	T:	TP:	PL:	S:	OT:	TT:
Professor Responsável		Grau/Título		Categoria		
<b>José Manuel Simões</b>		<b>Mestre</b>		<b>Professor Adjunto</b>		

T- Teórica ; TP – Teórico-prática ; PL – Prática Laboratorial ; S – Seminário ; OT – Orientação Tutorial ; TT – Total de horas de Contacto

Entrada em Vigor	Semestre: <b>Inverno</b>	Ano Lectivo: <b>2010/2011</b>
------------------	--------------------------	-------------------------------

**Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver**

Consciencializar os futuros engenheiros da importância comportamental enquanto cidadãos e profissionais. O Engenheiro como agente interventor na construção da sociedade.  
 Durante as acções formativas os alunos contarão com a presença de Engenheiros com grande prestígio profissional, que contribuirão com o seu saber e experiência

**Conteúdos programáticos**

INTRODUÇÃO;  
 O QUE É A ÉTICA PROFISSIONAL;  
 FORMAÇÃO EM ÉTICA – ESTRATÉGIAS;  
 FILOSOFIA – ÉTICA – MORAL;  
 MODELO DE CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL EM ENGENHARIA;  
 CÓDIGO DEONTOLÓGICO DA ORDEM DOS ENGENHEIROS;  
 ESTATUTOS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS ENGENHEIROS TÉCNICOS;  
 BULLYING;  
 AVALIAÇÃO.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular**

Pretende-se com a apresentação dos conteúdos programáticos uma sensibilização/reflexão sobre comportamentos em ambiente profissional e a sua debelação.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os alunos serão objecto de avaliação, através de uma prova escrita de avaliação individual.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da unidade curricular**

A metodologia de ensino adoptada permite atingir os objectivos definidos e demonstrados no documento avaliativo.

**Bibliografia Principal**

"ÉTICA PARA ENGENHEIROS..."  
Arménio Rego, Jorge Braga  
LIDEL